



ISTITUTO COMPRENSIVO CASORIA3-CARDUCCI-KING

Via S.M.C. Brando -80026 Casoria (Na)

via A. Moro – 80026 Casoria (NA)

Tel e Fax 081 7586601

C.M. NAIC8EM009

email-naic8em009@istruzione.it pec – naic8em009@pec.istruzione.it



ISTITUTO COMPRENSIVO
"CASORIA 3 - CARDUCCI-KING"
CASORIA (NA)
Prot. 0008875 del 18/11/2024
VI (Uscita)

Casoria, 18/11/2024

Al sito Web dell' Istituto
All' Albo dell' Istituto
Agli Atti

Oggetto: Determina avvio procedure, mediante T.D. su Mepa, ai sensi dell'art.50 del D. Lgs. 36/2023 in conformità con il D.I. 129/2018 per l'affidamento diretto del Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (LINEA A), e percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti (LINEA B) nell'ambito del Progetto "STEM FOR ALL"

Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche. D.M. 65 del 12 aprile 2023.

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-28631
CUP C74D23001600006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO l'art. 3 del D.P.R. 275/99;

VISTO l'art. 1 comma 7 lettera I della Legge 107/2015;

VISTO il D.lgs 36/2023

VISTO il P.T.O.F. di questa Istituzione scolastica;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) italiano, approvato con Decisione di esecuzione del Consiglio, in data 13 luglio 2021 e in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione n. 65 del 12/04/2023 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO L'Avviso pubblico del MI n. 130341 del 09/11/2023 per la presentazione di proposte progettuali da parte degli enti gestori delle scuole paritarie non commerciali del primo e del secondo ciclo - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA- Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi;

VISTO l'Allegato al predetto decreto n. 65 del 2023;

VISTE le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

DATO ATTO Che tale priorità di investimento è finalizzata a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.

VISTA la delibera del Consiglio del 28-10-2022 Verbale n. 30 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;

VISTA la delibera del Consiglio n. 34 del 06/02/2024, di approvazione del Programma Annuale esercizio finanziario 2024;

VISTA la proposta progettuale dal titolo “STEM FOR ALL” costituito da due linee di intervento: Linea A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti; Linea B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti- con codice identificativo: M4C1I3.1-2023-1143-P-28631 e così articolato:

Linea di intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per

studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Linea di intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera.

VISTO l'accordo di concessione **prot. n° 22704 del 18-02-2024** tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituzione Scolastica I.C 3 "Carducci-King" per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto **STEM FOR ALL** che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. n.1884/VI del 1884/VI del 11/03/2024;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 1883/VI del 11/03/2024;

CONSIDERATO che si rende necessario procedere alla selezione di personale docente/esperto cui affidare i percorsi formativi di cui all'Accordo di Concessione;

RILEVATA la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno:

- DOCENTI ESPERTI interni per la realizzazione di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (linea A);
- DOCENTI ESPERTI Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie (linea A);
- DOCENTI ESPERTI interni per la realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (linea A);
- DOCENTI ESPERTI interni per la realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti (Linea b)

CONSIDERATO l'art. 7 "gestione delle risorse umane" del T.U. sul Pubblico impiego;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

CONSIDERATO che il conferimento degli incarichi al personale deve avvenire tramite Procedure di individuazione e/o reclutamento conformi ai principi di Trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

VISTO l'avviso pubblico, rivolto ai docenti interni, per la selezione di esperti per la realizzazione di percorsi per il potenziamento delle competenze stem e delle competenze multilinguistiche, rivolto

alle studentesse e agli studenti e dei percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti nell'ambito del progetto "STEM FOR ALL" di cui al Prot. N 2795 del 13-04-2024;

VISTO il verbale della commissione di valutazione Prot. n° 5123 del 12/06/2024 e le relative graduatorie stilate;

VISTO il decreto di approvazione delle graduatorie provvisorie prot. 5124 del 12/06/2024;

VISTO il decreto di approvazione delle graduatorie definitive prot. 5297 del 17-06-2024;

VISTO che non sono pervenute candidature sufficienti a soddisfare il fabbisogno dell'Istituto;

VISTO L'Avviso integrato rivolto a figure professionali esperti, esterne per lo svolgimento di percorsi pomeridiani non coincidenti con l'orario di servizio, da contrattualizzare ai sensi dell'art. 45 del ccnl (ore aggiuntive), dell'ex art.35 del ccnl (collaborazione plurima) ovvero ai sensi dell'art.2222 del cc (lavoro autonomo/prestazione occasionale) di cui al prot 6142 del 12/07/2024;

VISTO il verbale commissione di valutazione di cui al prot. N. 6397 DEL 12.08.2024

VISTO il Decreto approvazione graduatorie Definitive di valutazione per la selezione di tutor e esperti per il PNRR STEM DM 65 di cui al PROT. 6413 DEL 20.08.2024

CONSIDERATO CHE, in risposta all'Avviso, non sono pervenute candidature;

DATO ATTO CHE è necessario reperire personale esperto per la realizzazione delle seguenti attività;

- **N. 5 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (Linea A), da n. 20 ore ciascuno;**
- **N. 3 percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti (Linea B), da 39 ore ciascuno;**

RILEVATA: l'esigenza di procedere all'affidamento del servizio di formazione per l'attuazione del Progetto in oggetto;

VISTO il D.Lgs 31 marzo 2023 n. 36 recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;

CONSIDERATO in particolare l'art. 17, comma 1, del D.Lgs. 36/2023, il quale prevede che, prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte;

CONSIDERATO in particolare l'Art. 50 comma 1, lettera b), del D.Lgs 36/2023 che prevede che "le stazioni appaltanti procedono in affidamento diretto dei servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a 140.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante;"

DATO ATTO CHE l'importo totale della procedura è pari ad € **22.174,00** (ventiduemilacentosettantaquattro/00) esente iva così suddiviso:

Per le attività di cui alla Linea di Intervento A:

- Euro 7.900,00 per la realizzazione dei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, tot. Di n.5 percorsi da n. 20 ore ciascuno;

Per le attività di cui alla Linea di intervento B

- Euro 14.274 per la realizzazione dei Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per i docenti, per un totale di n. 3 percorsi da n. 39 ore ciascuno;

RITENUTO Adeguato il procedimento di affidamento diretto, anche senza consultazione di più operatori economici, mediante trattativa diretta, come richiamato dall'art. 50 del d.lgs 36/2023

VISTO l'art. 55 "Misure di semplificazione in materia di istruzione" della L. n. 108/2021 che specifica che "i dirigenti scolastici, con riferimento all'attuazione degli interventi ricompresi nel complessivo PNRR, procedono agli affidamenti nel rispetto delle soglie di cui al decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, come modificato dal presente decreto, anche in deroga a quanto previsto dall'articolo 45, comma 2, lettera a), del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 28 agosto 2018, n. 129";

DATO ATTO che l'art. 17, comma 2, del d.lgs. 36/2023 prevede che, in caso di affidamento diretto, la decisione a contrarre individua l'oggetto, l'importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale

VISTO in particolare l'art. 55 comma 1 lettera b) punto 2 che autorizza il Dirigente Scolastico ad operare in deroga alle disposizioni del Consiglio di istituto di cui all'art. 45 comma 2 lettera a);

VISTO E RICHIAMATO l'Art. 48, comma 2, recante "*Semplificazioni in materia di affidamento dei contratti pubblici PNRR e PNC*", che dispone che, per ogni procedura, un responsabile unico del procedimento che, con propria determinazione adeguatamente motivata, valida e approva ciascuna fase progettuale o di esecuzione del contratto";

CONSIDERATO che l'affidamento in oggetto dà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla legge del 13 agosto 2010, n. 136 («Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia») e dal D.L. del 12 novembre 2010, n. 187 («Misure urgenti in materia di sicurezza»), convertito con modificazioni dalla legge del 17 dicembre 2010, n. 217, e relative modifiche, integrazioni e provvedimenti di attuazione, per cui si è proceduto a richiedere il Codice Identificativo di Gara (CIG), di cui all'art. 1, commi 65 e 67, della Legge 23 dicembre 2005, n. 266;

CONSIDERATO che il coinvolgimento a titolo oneroso dei soggetti di cui al comma 1 comporta, per le istituzioni scolastiche statali, il rispetto dei principi di parità di trattamento, non discriminazione, libera concorrenza, trasparenza e proporzionalità previsti dalla normativa in materia di contratti pubblici;

VISTO: l'art. 17 comma 9 del Dlgs. 36/2023 che autorizza la pubblica amministrazione a dare esecuzione al contratto in urgenza annoverando tra le cause di urgenza anche la possibile perdita di fondi comunitari;

TENUTO CONTO degli orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole del

Ministero dell'Istruzione, che raccomandano il coinvolgimento di soggetti pubblici e privati al fine di rafforzare le azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica;

CONSIDERATO che il coinvolgimento a titolo oneroso dei soggetti di cui al comma 1 comporta, per le istituzioni scolastiche statali, il rispetto dei principi di parità di trattamento, non discriminazione, libera concorrenza, trasparenza e proporzionalità previsti dalla normativa in materia di contratti pubblici di cui al decreto legislativo 36/2023;

CONSIDERANDO CHE il servizio rientra nelle categorie merceologiche rinvenibili sul Mercato Elettronico della Pubblica amministrazione (MEPA) di Consip s.p.a.,

CONSIDERATA la possibilità di procedere ad un acquisto tramite Trattativa Diretta sul mercato elettronico Mepa da parte di operatori economici del settore di riferimento;

CONSIDERATO che la trattativa diretta si configura come una modalità di negoziazione semplificata rispetto alla tradizionale RDO, rivolta ad un unico operatore economico, in quanto non dovendo garantire pluralità di partecipazione, non ne presenta le tipiche caratteristiche, tra cui le richieste formali come per esempio l'indicazione del criterio di aggiudicazione, l'invito ai fornitori, la gestione delle buste di offerta, le fasi di aggiudicazione;

CONSIDERATO che la modalità di acquisto Trattativa Diretta riduce la tempistica permettendo procedure più celeri nell'acquisto di beni e servizi;

VERIFICATO che l'operatore economico EPS ITALIA S.R.L., con sede nel comune di Napoli (NA) al Viale Michelangelo, 80 80129 NAPOLI (NA) P.I. 09000021213, è iscritto al Mepa per la categoria "Servizi di Formazione";

CONSIDERATO che il suddetto operatore non è né affidatario uscente, né è stato invitato in precedenti procedure e che pertanto -ai sensi dell'art. 49 del cdc, nel rispetto del **principio di rotazione**- l'affidamento in esame riguarda un operatore economico non beneficiario di due consecutivi affidamenti aventi ad oggetto una commessa rientrante nello stesso settore merceologico;

RITENUTO di procedere alla fornitura in oggetto, ai sensi dell'art. 5, comma 1, lett. b), del D. Lgs n. 36/2023, nel rispetto dei principi generali sanciti dagli artt. 1-12 del cdc nonché di quelli afferenti precipuamente al sistema degli affidamenti diretti;

RICHIAMATO ALTRESÌ: l'art. 3, dell'Allegato I.1 al CDC, in virtù del quale per «affidamento diretto» si intende l'affidamento del contratto senza una procedura di gara, nel quale, anche nel caso di previo interpello di più operatori economici, la scelta è operata discrezionalmente dalla stazione appaltante o dall'ente concedente, nel rispetto dei criteri qualitativi e quantitativi di cui all'articolo 50, comma 1 lettere a) e b), del codice e dei requisiti generali o speciali previsti dal medesimo codice;

RILEVATA l'esigenza di procedere all'affidamento del servizio di formazione per l'attuazione del Progetto in oggetto;

TENUTO CONTO che il Prof Giovanni Buonocore ricopre il ruolo di Dirigente Scolastico presso questo Istituto;

TENUTO CONTO che il Prof Giovanni Buonocore in qualità di Dirigente Scolastico

dell'Istituzione Scolastica, è pienamente idoneo a ricoprire l'incarico di RUP avendo un livello di inquadramento giuridico e competenze professionali adeguate rispetto all'incarico in questione;

VISTO L'art. 15 del D.lgs 36/2023

VISTA la nomina RUP del Dirigente scolastico di cui al prot. n. 1880/VI del 10/03/2024;

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

DETERMINA

Art. 1

L'avvio della Procedura di affidamento diretto ai sensi dell'art.50 del D. Lgs. 36/2023, mediante Trattativa diretta su Mepa, con l'Operatore Economico EPS ITALIA SRL, con sede in Napoli (NA) in Viale Michelangelo 80- p.iva 09000021213, per l'espletamento dei servizi di formazione, in relazione a:

- ***Linea di Intervento A- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione***, per un totale di n. 5 percorsi da 20 ore ciascuno;
- ***Linea di Intervento B- Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia Clill, per i docenti***, per un totale di in. 3 percorsi da 39 ore ciascuno.

Art. 2

L'importo totale della procedura è pari ad **€ 22.174,00 (ventiduemilacentosettantaquattro/00)** esente iva così suddiviso:

Per le attività di cui alla Linea di Intervento A:

- Euro 7.900,00 per la realizzazione dei percorsi di potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, tot. Di n.5 percorsi da n. 20 ore ciascuno;

Per le attività di cui alla Linea di intervento B

- Euro 14.274 per la realizzazione dei Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per i docenti, per un totale di n. 3 percorsi da n. 39 ore ciascuno.

La spesa sarà imputata, nel Programma Annuale, sull'Attività "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" – Codice identificativo del progetto: "STEM FOR ALL" CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-28631 e CUP C74D23001600006 che presenta un'adeguata e sufficiente disponibilità finanziaria.

Art.3

Si approvano contestualmente alla presente gli atti relativi alla procedura stessa.

Art. 4

Ai sensi dell'Art. 15 del Decreto legislativo. n. 36/2023 e dell'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 è stato individuato quale Responsabile del Progetto il Dirigente Scolastico Prof. Giovanni Buonocore

Del presente atto sarà data pubblicità mediante sito internet della scuola all'indirizzo <https://www.casoria3carducciking.edu.it/>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Giovanni Buonocore

Il documento è firmato digitalmente

ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e
sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa