



ISTITUTO COMPRENSIVO CASORIA3 CARDUCCI-KING
Sede operativa: Via Aldo Moro - Sede legale: Via Suor Maria Cristina Brando
80026 Casoria (NA) - tel. 0817586601 - 0817389576
CM NAIC8EM009 - email: naic8em009@istruzione.it - pec: maic8em009@pec.istruzione.it



TECNOLOGIA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRESTAZIONE

(Cartellone, Testo, Presentazione)

ISTITUTO COMPRENSIVO
"CASORIA 3 - CARDUCCI-KING"
CASORIA (NA)
Prot. 0008540 del 24/10/2025
VII (Entrata)

TECNOLOGIA – PRODOTTO								
		DESCRITTORI						
INDICATORI	Quantità di informazioni	Prodotto Incompleto	Contiene solo alcuni dei concetti basilari	Contiene la maggior parte dei concetti basilari	Contiene tutti i concetti basilari	Completo a meno di dettagli	Completo (oltre i concetti basilari)	Completo ed esauriente
	Approfondimento delle informazioni	Insufficiente	Parziale	Essenziale	Adeguito	Significativo	Soddisfacente	Elevato
	Lessico Specialistico	Assente	Occasionale	Basilare	Regolare	Frequente	Continuo e pertinente	Continuo, aderente, efficace e pertinente
	Qualità (Tecnica, artistica, digitale)	Non adeguata	Affrettata	Essenziale	Adeguita	Curata	Elaborata	Elevata
	Originalità	Manchevole	Modesta	Sufficiente	Discreta	Evidente	Piena	Pregevole
Voto decimale		4	5	6	7	8	9	10

Sintesi valutativa con voto in decimi	Voto:
---------------------------------------	-------

ALUNNO/A _____ CLASSE _____ DATA _____

TIPOLOGIA VERIFICA _____

ARGOMENTO/TEMA _____

DOCENTE _____

Eventuali osservazioni:

.....

.....

.....

	ISTITUTO COMPRENSIVO CASORIA3 CARDUCCI-KING Sede operativa: Via Aldo Moro - Sede legale: Via Suor Maria Cristina Brando 80026 Casoria (NA) - tel. 0817586601 - 0817389576 CM NAIC8EM009 - email: naic8em009@istruzione.it - pec: maic8em009@pec.istruzione.it	
--	---	---

TECNOLOGIA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRESTAZIONE

(INTERROGAZIONI, INTERVENTI, ESPOSIZIONI, PRESENTAZIONI, VERIFICHE SCRITTE, ECC.)

TECNOLOGIA - TEORIA								
		DESCRITTORI						
INDICATORI	<i>Grado di conoscenza e livello di approfondimento degli argomenti</i>	Insufficiente	Parziale	Sufficiente	Discreto	Buono	Approfondito	Elevato
	<i>Capacità di discussione</i>	Poco adeguata	frammentaria	Essenziale	Corretta	Puntuale	Dettagliata	Esauriente
	<i>Padronanza della lingua e lessico specialistico</i>	Non articolata, fluida e tecnica	Poco articolata, fluida e tecnica	Sufficientemente articolata, fluida e tecnica	A tratti convincente	Appropriata	Sicura e fluida	Sicura, fluida, specialistica
	<i>Capacità di collegamento e autocorrezione</i>	Assente	Incerta	Sufficientemente aderente, efficace, pertinente	A tratti convincente	Aderente, efficace, pertinente	Completa	Elevata
	<i>Applicazioni delle competenze (analisi, riflette, critica, sintetizza, esprime valutazioni)</i>	Manchevole	Parziale	Basilare	Discreta	Evidente	Solida	Profonda
Voto decimale		4	5	6	7	8	9	10

Sintesi valutativa con voto in decimi	Voto:
---------------------------------------	-------

ALUNNO/A _____ CLASSE _____ DATA _____

TIPOLOGIA VERIFICA _____

ARGOMENTO/TEMA _____

DOCENTE _____

Eventuali osservazioni:

.....

.....

.....

	ISTITUTO COMPRENSIVO CASORIA3 CARDUCCI-KING Sede operativa: Via Aldo Moro - Sede legale: Via Suor Maria Cristina Brando 80026 Casoria (NA) - tel. 0817586601 - 0817389576 CM NAIC8EM009 - email: naic8em009@istruzione.it - pec: maic8em009@pec.istruzione.it	
---	---	---

ARTE E IMMAGINE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL PRODOTTO E DEL PROCESSO CREATIVO

(ELABORATI GRAFICI, PITTORI, PLASTICI, PROGETTI VISUALI, MANUFATTI ARTISTICI, PROTOTTI MULTIMEDIALI, ECC.)

DISEGNO ED ELABORATI VISIVI								
COMPETENZE DISCIPLINARI		Osservare e leggere le immagini		Esprimersi e comunicare		Comprendere e apprezzare le opere d'arte		
Livello Apprendimenti		Insufficiente	Parziale	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Ottimo
INDICATORI		DESCRITTORI						
Obiettivi Didattici e Formativi	Tecnica artistica o multimediale; uso materiali e strumenti	inadeguata	approssimativa	basilare	adeguata	corretta	rigorosa	eccellente
	Manualità, qualità del tratto, del segno, del colore	difficoltosa	incerta	limitata	accettabile	apprezzabile	sicura	elevata
	Contenuto tematico; qualità compositiva ed elementi formali dei Linguaggi visivi	scarsa	modesta	elementare	corretta	accurata	notevole	impeccabile
	Originalità, creatività, elaborazione, soggettiva, efficacia espressiva e comunicativa	carente	incoerente	occasionale	coerente	efficace	piena	pregevole
	Consegna elaborato, rispetto dei tempi, completezza, accuratezza, partecipazione	manchevole	incompleto	completo	ordinato	puntuale	scrupoloso	esemplare
VOTO DECIMALE		4	5	6	7	8	9	10

Sintesi valutativa delle competenze disciplinari Livello degli apprendimenti espresso con voto in decimi	Voto:
--	-------

ALUNNO/A _____ CLASSE _____ DATA _____

TIPOLOGIA VERIFICA _____

ARGOMENTO/TEMA _____

DOCENTE _____

Eventuali osservazioni:

.....

.....

.....

	ISTITUTO COMPRENSIVO CASORIA3 CARDUCCI-KING Sede operativa: Via Aldo Moro - Sede legale: Via Suor Maria Cristina Brando 80026 Casoria (NA) - tel. 0817586601 - 0817389576 CM NAIC8EM009 - email: naic8em009@istruzione.it - pec: maic8em009@pec.istruzione.it	
---	---	---

ARTE E IMMAGINE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRESTAZIONE

(VERIFICHE ORALI, INTERROGAZIONI, INTERVENTI, ESPOSIZIONI, PRESENTAZIONI, VERIFICHE SCRITTE, QUESTIONARI, PERFORMANCES, OSSERVAZIONI OGGETTIVE, ECC.)

STORIA DELL'ARTE – BENI CULTURALI – TEORIA DEI LINGUAGGI VISIVI								
COMPETENZE DISCIPLINARI		Osservare e leggere le immagini		Esprimersi e comunicare		Comprendere e apprezzare le opere d'arte		
Livello Apprendimenti		Insufficiente	Parziale	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Ottimo
INDICATORI		DESCRITTORI						
Obiettivi Didattici e Formativi	Conoscenze, saperi e concetti fondamentali	inconsistenti	lacunose	essenziali	adeguate	complete	sistematiche	approfondite
	Capacità di osservazione e Lettura delle Immagini e Opere d'arte	errata	approssimativa	frammentaria	coerente	corretta	dettagliata	esauriente
	Lessico e terminologia dell'Arte e dei Linguaggi visivi	scorretto	limitato	occasionale	frequente	appropriato	sicuro	specialistico
	Correttezza e chiarezza espositiva, efficacia comunicativa	assente	minima	incerta	soddisfacente	ordinata	chiara	elevata
	Consapevolezza, rielaborazione personale, spirito critico	manchevole	scarsa	limitata	accettabile	apprezzabile	piena	profonda
VOTO DECIMALE		4	5	6	7	8	9	10

Sintesi valutativa delle competenze disciplinari Livello degli apprendimenti espresso con voto in decimi	Voto:
--	-------

ALUNNO/A _____ CLASSE _____ DATA _____

TIPOLOGIA VERIFICA _____

ARGOMENTO/TEMA _____

DOCENTE _____

Eventuali osservazioni:

.....

.....

.....

A.S. 2025-26 Griglia di Lingua Straniera

Griglie di valutazione della prova orale

punteggio totale: ____/25

Alunno : Classe.

	INDICATORI	DESCRITTORI				
A	Sviluppo dei contenuti e/o conoscenza degli argomenti	Completo ed approfondito 5	Sicuro 4	Corretto ma non approfondito 3	Frammentario e limitato 2	Molto frammentaria e limitata o pressoché nulla 1
B	Fluency, pronuncia e intonazione	Esposizione scorrevole ed accurata. Pronuncia chiara e corretta. 5	Esposizione chiara, con poche esitazioni. Pronuncia accettabile. 4	Esposizione semplice, abbastanza scorrevole, con qualche esitazione. Pronuncia essenziale. 3	Esposizione stentata, pronuncia scorretta 2	Esposizione molto stentata e con numerose esitazioni. Numerosi e gravi errori di pronuncia/dato non rilevabile 1
C	Correttezza grammaticale	Uso preciso delle strutture grammaticali 5	Uso abbastanza corretto delle strutture grammaticali anche se con qualche errore e/o imprecisione 4	Presenza di errori ma il messaggio risulta in generale comprensibile 3	Numerosi errori grammaticali, anche gravi 2	Molto carente l'utilizzo delle strutture grammaticali, tale da impedire la comunicazione/dato non rilevabile 1
D	Comprension e orale ascolto e comprensione)	Ottima capacità di comprendere le informazioni richieste 5	Completa 4	Essenziale ma accettabile 3	Frammentaria 2	Molto scarsa/dato non rilevabile 1
E	Lessico	Lessico ricco e sempre appropriato 5	Uso adeguato del lessico 4	Lessico semplice 3	Uso inadeguato del lessico 2	Molto scarsa la conoscenza e l'uso del lessico/dato non rilevabile 1

Punti	0-9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Voto	4	4,5	5	5+	5,5	6-	6	6+	6,5	7	7+	7,5	8	8,5	9	9,5	10

La prova orale produce un punteggio che va da 4 a 25 che risulta dalla somma dei punti ottenuti per ogni descrittore.

La conversione del punteggio in voto decimale è deducibile dalla tabella sopra riportata (voti in rosso)

A.S. 2025-26 Griglia Lingua Straniera

Griglie di valutazione della prova scritta

Alunno : Classe.

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLO	PUNTI
Lessico	Conoscenza del lessico incontrato nell'Unità		1 punto per ogni risposta corretta
Grammatica	Conoscenza delle strutture grammaticali incontrate nelle Unità		1 punto per ogni risposta corretta
Funzioni linguistiche	Capacità di utilizzare le principali funzioni comunicative in maniera corretta		1 punto per ogni risposta corretta
Comprensione lingua scritta	Capacità di comprendere il messaggio letto	Comprensione piena del messaggio	3 punti per ogni risposta corretta
		Comprensione adeguata del messaggio	2,5 punti per ogni risposta
		Comprensione quasi completa del messaggio	2 punti per ogni risposta
		Comprensione degli elementi più evidenti del messaggio	1 punto per ogni risposta
		Nessuna comprensione	0 punti
Produzione lingua scritta	Contenuto ampio ed approfondito. Forma appropriata	Ottimo	3 punti per ogni risposta
	Contenuto coerente e chiaro. Forma corretta ed adeguata	Discreto	2,5 punti per ogni risposta
	Contenuto sostanzialmente pertinente. Forma essenziale ma corretta	Sufficiente	2 punti per ogni risposta
	Contenuto approssimativo e superficiale. Forma imprecisa e incerta	Insufficiente	1 punto per ogni risposta
	Contenuto parziale e lacunoso. Forma non corretta	Scarso	0 punti per ogni risposta
Totale punteggio:			
Voto finale:			

Il punteggio totale sarà la somma dei risultati ottenuti nei punteggi parziali dei singoli esercizi: (lessico + grammatica + funzioni linguistiche) + (comprensione scritta) + (produzione scritta)

Il totale ottenuto sarà convertito in decimi con la seguente equazione:

punteggio totale X 10: base del compito. Esempio: $24 \times 10 : 30 = 8$

Criteri e griglie di valutazione studenti DSA Lingue straniere

Per gli alunni con DSA verranno adottate le griglie già previste dal dipartimento. In aggiunta, in linea con il piano di lavoro del Consiglio di classe e con il PDP dello studente, sarà prevista l'applicazione delle seguenti misure dispensative e compensative:

- programmare e concordare con l'alunno le verifiche;
- ridurre il numero degli esercizi;
- non valutare eventuali errori ortografici; in generale, negli elaborati scritti si terrà conto del contenuto più che della forma;
- negli elaborati scritti sarà possibile utilizzare il computer con correttore ortografico;
- uso di strumenti e mediatori didattici nelle prove scritte e orali (mappe concettuali, mappe cognitive);
- nelle prove scritte, adozione del font adeguato (Verdana, Arial) e, ove necessario, utilizzo di un carattere grande del testo;
- nel caso di prove di comprensione scritta, riduzione del testo e delle domande ove necessario o lasciare più tempo a disposizione.
- somministrazione di una prova orale in sostituzione o come recupero di una verifica scritta, ove necessario.
- Sintesi vocale, se necessario

I.C. CASORIA 3 "CARDUCCI-KING" - SECONDARIA DI I GRADO
VIA ALDO MORO, 80026 CASORIA (NA)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE DI ITALIANO

ALUNNO/A.....

CLASSE

TESTO NARRATIVO E DESCRITTIVO (tipologia A)		
INDICATORI	DESCRIPTORI	VOTO
Aderenza alla traccia (A)	Limitata, dispersiva	4
	Parziale	5
	Essenziale	6
	Discreta	7
	Soddisfacente	8
	Completa, ampia, approfondita	9
	Articolata, originale, creativa	10
Coerenza e coesione del testo (B)	Per nulla coerente e coeso	4
	Poco coerente e coeso	5
	Sufficientemente coerente e coeso	6
	Abbastanza coerente e strutturato	7
	Chiaro e strutturato	8
	Organico e articolato	9
	Chiaro, coerente e ben articolato	10
Correttezza ortografica grammaticale e sintattica (C)	Scorretto con gravi errori	4
	Poco corretto	5
	Accettabile	6
	Sostanzialmente corretto	7
	Chiaro con rare incertezze formali	8
	Completamente corretto, senza incertezze formali	9
	Ricco, ben strutturato, corretto	10
Accuratezza della descrizione (testo descrittivo) (D)	Molto ridotta e scorretta	4
	Imprecisa ed approssimativa	5
	Essenziale	6
	Adeguate	7
	Chiara e scorrevole	8
	Appropriata, scorrevole, ampia	9
	Originale, ricca, dettagliata, ben strutturata	10
Originalità e rielaborazione personale dei contenuti (testo narrativo) (E)	Estremamente limitata	4
	Limitata	5
	Essenziale	6
	Adeguate	7
	Soddisfacente	8
	Originale e personale	9
	Ricco di soluzioni originali e molto personale	10

PUNTEGGIO

A	B	C	D	E	MEDIA	VOTO
---	---	---	---	---	-------	------

I.C. CASORIA 3 "CARDUCCI-KING" - SECONDARIA DI I GRADO

VIA ALDO MORO, 80026 CASORIA (NA)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE DI ITALIANO

ALUNNO/A.....

CLASSE

COMPRENSIONE E SINTESI DI UN TESTO LETTERARIO, NARRATIVO, DIVULGATIVO, SCIENTIFICO (Tipologia C)		
INDICATORI	DESCRIPTORI	VOTO
Comprensione del testo (A)	Scarsa	4
	Imprecisa	5
	Sostanziale	6
	Discreta	7
	Completa	8
	Precisa e ampia	9
	Approfondita, articolata, dettagliata	10
Coerenza e coesione del testo (B)	Per nulla coerente e coeso	4
	Poco coerente e coeso	5
	Sufficientemente coerente e coeso	6
	Abbastanza coerente e strutturato	7
	Chiaro e strutturato	8
	Organico e articolato	9
	Chiaro, coerente e ben articolato	10
Correttezza ortografica, grammaticale e sintattica (C)	Scorretto con gravi errori	4
	Poco corretto	5
	Accettabile	6
	Sostanzialmente corretto	7
	Chiaro con rare incertezze formali	8
	Completamente corretto, senza incertezze formali	9
	Ricco, ben strutturato, corretto	10
Capacità di sintesi (D)	Estremamente carente	4
	Carente	5
	Generica	6
	Adeguate	7
	Adeguate e precise	8
	Ricca e varia	9
	Completa ed esauriente	10

PUNTEGGIO

A	B	C	D	MEDIA	VOTO
---	---	---	---	-------	------

I.C. CASORIA 3 "CARDUCCI-KING" - SECONDARIA DI I GRADO
VIA ALDO MORO, 80026 CASORIA (NA)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE DI ITALIANO

ALUNNO/A.....

CLASSE

TESTO NARRATIVO E DESCRITTIVO (tipologia A)		
INDICATORI	DESCRIPTORI	VOTO
Aderenza alla traccia (A)	Limitata, dispersiva	4
	Parziale	5
	Essenziale	6
	Discreta	7
	Soddisfacente	8
	Completa, ampia, approfondita	9
	Articolata, originale, creativa	10
Coerenza e coesione del testo (B)	Per nulla coerente e coeso	4
	Poco coerente e coeso	5
	Sufficientemente coerente e coeso	6
	Abbastanza coerente e strutturato	7
	Chiaro e strutturato	8
	Organico e articolato	9
	Chiaro, coerente e ben articolato	10
Correttezza ortografica grammaticale e sintattica (C)	Scorretto con gravi errori	4
	Poco corretto	5
	Accettabile	6
	Sostanzialmente corretto	7
	Chiaro con rare incertezze formali	8
	Completamente corretto, senza incertezze formali	9
	Ricco, ben strutturato, corretto	10
Accuratezza della descrizione (testo descrittivo) (D)	Molto ridotta e scorretta	4
	Imprecisa ed approssimativa	5
	Essenziale	6
	Adeguate	7
	Chiara e scorrevole	8
	Appropriata, scorrevole, ampia	9
	Originale, ricca, dettagliata, ben strutturata	10
Originalità e rielaborazione personale dei contenuti (testo narrativo) (E)	Estremamente limitata	4
	Limitata	5
	Essenziale	6
	Adeguate	7
	Soddisfacente	8
	Originale e personale	9
	Ricco di soluzioni originali e molto personale	10

PUNTEGGIO

A	B	C	D	E	MEDIA	VOTO
---	---	---	---	---	-------	------

Istituto Comprensivo Statale "Casoria 3-Carducci-King"

Scuola Secondaria di Primo Grado

A.S. 2025/26

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI MATEMATICA

Nuclei tematici : 1.Numeri 2.Spazio e figure 3. Relazioni e funzioni 4. Dati e previsioni

DESCRIPTORI

Conoscenza degli elementi specifici della disciplina	Applicazione di regole, formule e procedimenti	Identificazione delle procedure di risoluzione dei problemi	Utilizzo del linguaggio grafico e simbolico	Voto
Conosce gli elementi specifici della disciplina in modo completo e approfondito.	Applica le regole, le formule e i procedimenti in maniera corretta e consapevole.	Identifica in maniera rigorosa tutte le procedure di risoluzione dei problemi.	L'utilizzo del linguaggio grafico e simbolico è rigoroso	10
Conosce gli elementi specifici della disciplina in modo completo	Applica le regole, le formule e i procedimenti in maniera corretta.	Identifica tutte le procedure di risoluzione dei problemi.	L'utilizzo del linguaggio grafico e simbolico è appropriato	9
Conosce gli elementi specifici della disciplina in modo soddisfacente	Applica le regole, le formule e i procedimenti in maniera corretta.	Identifica quasi tutte le procedure di risoluzione dei problemi.	L'utilizzo del linguaggio grafico e simbolico è appropriato	8
Conosce gli elementi specifici della disciplina in modo quasi completo	Applica le regole, le formule e i procedimenti in maniera corretta	Identifica le principali procedure di risoluzione dei problemi.	L'utilizzo del linguaggio grafico e simbolico è adeguato.	7
Conosce gli elementi specifici della disciplina in modo essenziale.	Applica le regole, formule e procedimenti in maniera sostanzialmente corretta	Identifica alcune procedure di risoluzione dei problemi.	L'utilizzo del linguaggio grafico e simbolico è quasi sempre adeguato.	6
Conosce gli elementi specifici della disciplina in modo frammentario.	Applica le regole, le formule e i procedimenti in maniera incerta.	Identifica solo poche procedure di risoluzione dei problemi.	L'utilizzo del linguaggio grafico e simbolico è approssimato.	5
Conosce gli elementi specifici della disciplina in modo lacunoso	Le regole, le formule e i procedimenti risultano in massima parte non applicate.	Le procedure di risoluzione dei problemi sono improprie.	L'utilizzo del linguaggio grafico e simbolico è inappropriato.	4

Il voto finale è dato dalla media aritmetica dei punteggi attribuiti ai singoli descrittori, arrotondato all'unità superiore se la parte decimale è 0,5 o superiore.

Voto finale

Istituto Comprensivo Statale "Casoria 3-Carducci-King"

Scuola Secondaria di Primo Grado

A.S. 2025/26

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE DI MATEMATICA E SCIENZE

CRITERI : 1) Conoscenza degli argomenti

2) Osservazione di fatti e fenomeni; individuazione di analogie e differenze

3) Comprensione di problemi, formulazione di ipotesi di soluzione, verifica della rispondenza tra ipotesi e risultati sperimentali

4) Comprensione ed uso di linguaggi specifici

VOTO	Giudizio descrittivo
10	La conoscenza degli argomenti è completa e approfondita. L'osservazione di fatti e fenomeni è approfondita con la totale individuazione di analogie e differenze. La comprensione di problemi, formulazione di ipotesi di soluzione, verifica della rispondenza tra ipotesi e risultati sperimentali sono precisi. La comprensione ed uso di linguaggi specifici è rigorosa.
9	La conoscenza degli argomenti trattati è ampia e ben strutturata. L'osservazione di fatti e fenomeni è accurata con la totale individuazione di analogie e differenze. La comprensione di problemi è completa, ed efficaci le procedure di soluzioni adottate, rigorosa è la verifica delle ipotesi. La comprensione e l'uso del linguaggio specifico è rigorosa.
8	La conoscenza degli argomenti è ampia. L'osservazione di fatti e fenomeni è precisa e l'individuazione di analogie e differenze è vasta. La comprensione di problemi è sicura, e le procedure di soluzione sono complete, seppure con qualche imperfezione, precisa la verifica delle ipotesi. La comprensione e l'uso del linguaggio specifico è appropriata
7	La conoscenza degli argomenti è buona. L'osservazione di fatti e fenomeni e l'individuazione di analogie e differenze è abbastanza precisa. La comprensione di problemi, le procedure di soluzione e la verifica delle ipotesi sono complessivamente corrette. La comprensione e l'uso del linguaggio specifico è adeguata
6	La conoscenza degli argomenti è stata acquisita per linee essenziali. L'osservazione di fatti e fenomeni e l'individuazione di analogie e differenze avviene con alcune incertezze. La comprensione di problemi è sommaria, incomplete, ma corrette, le procedure di soluzione, incerta la verifica delle ipotesi. La comprensione e l'uso del linguaggio specifico è accettabile.
5	La conoscenza degli argomenti è approssimativa. L'osservazione di fatti e fenomeni e l'individuazione di analogie e differenze è imprecisa. La comprensione di problemi è parziale, le procedure di soluzione sono incomplete e non sempre corrette, la verifica delle ipotesi è incerta. La comprensione e l'uso del linguaggio specifico è incerta.
4	La conoscenza degli argomenti è scarsa. L'osservazione di fatti e fenomeni e l'individuazione di analogie e differenze è imprecisa e confusa. La comprensione di problemi è inadeguata, le procedure di soluzione e verifica delle ipotesi non sono individuate. La comprensione e l'uso del linguaggio specifico non è adeguata.
impreparato	Rifiuto del colloquio orale

Argomenti:.....

.....

I.C. CASORIA 3 "CARDUCCI-KING" - SECONDARIA DI I GRADO
VIA ALDO MORO, 80026 CASORIA (NA)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE ORALI DI ITALIANO, STORIA e GEOGRAFIA

ALUNNO/A.....

CLASSE

CONOSCENZE - contenuti		ABILITA' - espressiva - metodologica - proprietà di analisi e sintesi - contestualizzazione, collegamento e confronto		COMPETENZE - grado di autonomia - organizzazione concettuale e competenza argomentativa (gestione CON + ABI) - livello critico	
- Conoscenze complete, precise e approfondite	10	- Completa padronanza espressiva - Rigorosa applicazione metodologica - Completa proprietà di analisi e di sintesi - Ottime capacità di contestualizzazione, collegamento e confronto	10	- Piena autonomia - Approfondita gestione di CON e ABI - Piena competenza critica	10
Conoscenze complete, corrette e precise nei contenuti	9	- Efficace padronanza espressiva - Accurata applicazione metodologica - Sicura e corretta proprietà di analisi e di sintesi - Elevate capacità di contestualizzazione, collegamento e confronto	9	- Elevato grado di autonomia - Completa gestione di CON e ABI - Efficace livello critico	9
Conoscenze complete e corrette	8	- Buona padronanza espressiva - Buon rigore metodologico - Efficace capacità di analisi e di sintesi - Buone capacità di contestualizzazione, collegamento e confronto	8	- Consistente grado di autonomia - Corretta gestione di CON e ABI - Buon senso di competenza critica	8
Conoscenze pertinenti e corrette	7	- Corretta padronanza espressiva - Corretta applicazione metodologica - Corretta capacità di analisi e di sintesi - Discreta capacità di contestualizzazione, collegamento e confronto	7	- Livello di autonomia discreto - Discreta capacità di gestione di CON e ABI - Discreto senso di competenza critica	7
Conoscenze corrette	6	- Globalmente corretta padronanza espressiva - Globalmente corretta applicazione metodologica - Accettabile capacità di analisi e di sintesi - Sufficiente capacità di contestualizzazione, collegamento e confronto	6	- Livello di autonomia essenziale - Sufficiente gestione di CON e ABI - Organizzazione concettuale globalmente coerente	6
Conoscenze non sempre pertinenti e solo parzialmente corrette	5	- Lessico impreciso e lieve difficoltà espressiva - Incerta applicazione metodologica - Analisi e sintesi insicure	5	- Parziale gestione di CON e ABI - Globale incertezza nell'organizzazione concettuale (ordine, coerenza e/o pertinenza)	5
Nessuna conoscenza Significativa e/o nulla	4	- Qualche difficoltà di contestualizzazione, collegamento e confronto - Mancanza di elementi valutabili	4	- Mancanza di elementi valutabili	4

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	MEDIA	VOTO
------------	----------	------------	-------	------

Dipartimento: Musica, religione e ed. fisica

Griglia di valutazione prodotto

Titolo compito:

data:

INDICATORI	LIVELLI				
	4/5 Insufficiente	6 Sufficiente	7 Discreto	8/9 Buono/Distinto	10 Ottimo
	Descrittori				
a. quantità di informazioni	Disinteresse insufficiente partecipazione verso tutti i concetti	Solo alcuni concetti basilari	Tutti i concetti basilari	Maggior parte dei concetti	Tutti i concetti
b. approfondimento delle informazioni	Molto scarsa	parziale	essenziale	significativo	Tutti i concetti
c. rilevanza delle informazioni	scarsa	limitata	superficiale	parziale	piena
d. chiarezza espositiva	carente	modesta	discontinua	apprezzabile	elevata
e. lessico specialistico	nullo	occasionale	limitato	regolare	frequente
f. efficacia delle scelte	inadeguata	modesta	discontinua	apprezzabile	elevata
g. qualità artistica complessiva	insoddisfacente	trascurata	affrettata	curata	elaborata
h. originalità	misera	modesta	discontinua	evidente	elevata

Griglia di osservazione prestazione

Titolo compito:

data:

INDICATORI	LIVELLI				
	4/5 Insufficiente	6 Sufficiente	7 Discreto	8/9 Buono/Distinto	10 Ottimo
	Descrittori				
a. organizzazione del discorso	Molto scarsa	scarsa	appropriata	Ordinata e appropriata	eccellente
b. registro linguistico	scarno	colloquiale	abbastanza adeguato	adeguato	specialistico
c. uso del lessico specifico	insufficiente	solo se sollecitato	sporadico	Molto buono	Eccellente
d. atteggiamento	Molto disinteressato	disinteressato	passivo	coinvolto	proattivo
e. quantità dei contenuti	Molto limitata	modesta	solo concetti principali	maggior parte dei concetti	completa
f. livello di approfondimento dei contenuti	inadeguata	limitato	essenziale	puntuale	elaborato